

# Auschwitz

Pas si longtemps. Pas si loin.

**Leçon avant la visite : Apprendre à partir des objets et des photos**

Leçon conçue par les Services éducatifs du ROM en charge des programmes scolaires

## Introduction

Ces leçons couvrent des événements importants de l'histoire du monde. Tu as peut-être entendu parler de certains de ces événements, tandis que d'autres sont peut-être nouveaux pour toi. Prend le temps de remplir les deux premières colonnes du tableau ci-dessous. Tu rempliras la dernière colonne à la fin de la leçon.

	Que sais-tu sur...	Que souhaites-tu savoir sur...	Qu'as-tu appris sur...
...Les communautés juives et la vie avant, pendant et après la Seconde Guerre mondiale ?			
...l'Holocauste et les camps comme Auschwitz.			

## Apprendre à partir des objets

Observe le gobelet à l'écran. Que vois-tu ? Pour cette partie de l'activité, nous ne faisons pas de suppositions sur ce que nous voyons. Nous nous concentrons uniquement sur les faits. De quoi s'agit-il ? Quelles couleurs observes-tu ? Quels détails remarques-tu ?

J'observe :

- 
- 
- 
- 
- 

Une inférence est une **supposition éclairée** que nous faisons sur la base **d'indices que l'on observe** à travers un objet.

Jette un autre coup d'œil au gobelet. Sur la base de ce que tu as observé, quelles suppositions peux-tu faire au sujet de cet objet et de la personne qui le possédait ? Quels sont les indices qui t'ont permis de faire chaque supposition ?

- 
- 
- 
- 

As-tu d'autres questions ? Que souhaites-tu savoir de plus ?

## Apprendre à partir des photos

### Les communautés juives d'avant-guerre

Analyse les photos de la leçon virtuelle ou celles présentées par l'éducateur ou l'éducatrice du webinaire.

Photo n°	Qu'observes-tu ?	Qu'est-ce que cela démontre de la vie des personnes sur la photo ?
1		
2		
3		
4		

## Lois et politiques gouvernementales

Comment évalues-tu l'impact du gouvernement sur la vie quotidienne ? Quel impact cela a-t-il sur l'expérience des populations ?

Analyse les photos du contexte historique présentées dans la leçon virtuelle ou par l'éducateur ou l'éducatrice qui anime le webinaire.

Photo n°	Qu'observes-tu ?	Qu'est-ce que cela signifie ?
1		
2		
3		

## La tension monte

Analyse les photos de la Nuit de cristal présentées dans la leçon virtuelle ou par l'éducateur ou l'éducatrice du ROM dans le cadre du webinaire.

Utilise les compétences que tu as acquises pour remplir le tableau :

Photo n°	Qu'observes-tu ?	Comment cela impacterait-il le peuple juif et/ou les communautés juives ?
1		
2		

3		
---	--	--

## Les effets sur les communautés

Regarde les photos associées aux effets sur les communautés dans l'activité virtuelle, ou dans ton webinaire, et remplis les deux premières colonnes du tableau ci-dessous.

Après avoir pris connaissance des événements illustrés sur ces photos, remplis la dernière colonne.

Photo n°	Qu'observes-tu ?	De quelle manière les changements en Allemagne impacteraient-ils les personnes présentes sur ces photo ?	Qu'as-tu appris de ces photos ?
1			

2			
---	--	--	--

Les réflexions que tu as notées dans la deuxième colonne correspondent-elles à ce que tu as appris de chaque photo ? Qu'est-ce qui était différent ? Y a-t-il quelque chose qui t'a surpris ?