



Pas si longtemps. Pas si loin.

Leçon après la visite : Les grandes questions

Leçon conçue par le Toronto Holocaust Museum

Évaluation des connaissances

Réunissez-vous en petits groupes et prenez 10 à 20 minutes pour remplir le tableau suivant :

	Je savais...	J'aimerais savoir...	J'ai appris...
...au sujet de la vie des survivant.e.s de l'Holocauste et des défis associés à leur libération.			

Galerie de photos

Votre enseignant.e vous confiera une galerie de photos en rapport avec les grands thèmes de la vie des survivant.e.s au Canada : Immigration, Intégration, Refaire sa vie professionnelle, Communauté et famille.

Que voyez-vous dans les photos ? (énoncé de faits)

-
-
-
-
-

Que vous apprennent les photos sur l'expérience des survivant.e.s ?

Que remarquez-vous chez les personnes ? Que font-elles ? Quelles sont leurs expressions ?

Que remarquez-vous chez les personnes ? Que font-elles ? Quelles sont leurs expressions ?

Que remarquez-vous dans les photos ?

Quelles sont les façons d'obtenir des renseignements additionnels.

Questions complémentaires

Avez-vous d'autres questions au sujet des photos ?

Quelles sont les façons d'obtenir des renseignements additionnels ?

Discussion en classe

Que remarquez-vous des analyses des photos effectuées par les autres groupes ? Comment ces analyses se comparent-elles à votre analyse ?

Témoignages des survivant.e.s

Visionnez la vidéo <https://vimeo.com/1025512870> (mot de passe : ROM) et répondez aux questions suivantes :

1. Quel témoignage de survivant.e vous a marqué ?
2. Qu'est-ce qui vous a interpellé pour expliquer pourquoi ils se sont manifestés pour éduquer les autres sur l'Holocauste ?

Répondre aux grandes questions

Choisis l'une des questions ci-dessous et forme un groupe avec d'autres élèves qui ont choisi cette question. Dans l'espace prévu à cet effet (ou sur un grand tableau – demandez à votre enseignant.e ce que la classe fera), créez un remue-méninges en réponse à la question. Lorsque vous aurez terminé, les groupes partageront avec le reste de la classe.

- Où commence et s'arrête la responsabilité de l'Holocauste ?
- Comment l'Holocauste a-t-il été possible ? Quels processus ont été mis en place ?
- Est-ce que justice est possible pour les victimes de l'Holocauste et leurs familles ?
- La justice est-elle possible pour ceux qui ont commis les crimes de l'Holocauste ? Si oui, comment ?

Carte des idées

La question que nous avons choisi est la suivante :

Conclusion

Résumez les principaux points que chacun des groupes a soulevé pour chaque question.

Où commence la responsabilité pour l'Holocauste ? Où s'achève-t-elle ?

Comment l'Holocauste a-t-il pu se produire ? Quelles sont les circonstances qui sont à l'origine de l'Holocauste ?

Les victimes de l'Holocauste et leurs familles peuvent-elles obtenir justice ?

Is justice possible for those who committed the crimes of the Holocaust? If so, how?

Est-il possible de punir les responsables des crimes de l'Holocauste ? Si oui, comment ?