

ROM

Parcours de visite : Re-penser le ROM

Explore une galerie. **Lis** les cartels (étiquettes). **Observe** les objets et les installations. **Écoute** les sons et les gens. **Apprends**.


Consignes du Musée :


- Marche. Ne cours pas.
- Ne touche que les objets tactiles – ils sont **clairement indiqués**.
- Travaille seul.e ou en groupe.
- Choisis les questions qui t'intéresse le plus.
- Respecte les autres personnes dans la galerie.
- Sers-toi d'un crayon pour compléter les activités.

 Quel est le thème de la galerie ? Comment le sais-tu ?

 Choisis 3 objets. Explique la raison de leur présence dans cette galerie.

Objet	Raison de sa présence

 **Dessine** ton objet préféré dans la galerie. Ajoute **des cartels (étiquettes) ou des notes** soulignant les points importants. **Explique** ton choix.

 **Re-penser le ROM** : Choisis trois objets qui ne sont **PAS** présentés ensemble mais qui selon toi ont quelque chose en commun et pourraient faire une nouvelle installation intéressante.

Les trois objets sont :

Écris un cartel (étiquette) qui accompagnera la nouvelle installation et renseignera les visiteurs :

- Quel est le thème de ton installation ?
- Pourquoi as-tu réuni ces trois objets ?
- Quelle histoire racontent-ils ?

En classe : Utilise des outils artistiques 2D ou 3D pour « re-crée » ces objets dans votre nouvelle installation. Réunissez toutes les installations de votre classe dans une musée « re-pensé » !